

WELKOM

Ouderavond vwo 5



Vanavond: hoe en waartoe

- Rooster
- Het startgesprek
- De 'spelregels'
- LOB
- Leerlingen van 18 jaar en ouder



Rooster

- Lestijden van 50 minuten
- Tussenuren in de bovenbouw
- Verbeteren rooster





Rooster



Startgesprek

- Leerling, ouder(s) en mentor
- Terugblik afgelopen schooljaar
- Feedback
- Vervolgstappen voor succesvol schooljaar
- Regie ligt bij de leerling

- Voorbereiding startgesprek tijdens coachuur

- Voortgangsgesprek tijdens het schooljaar op initiatief van leerling, ouder(s) of mentor

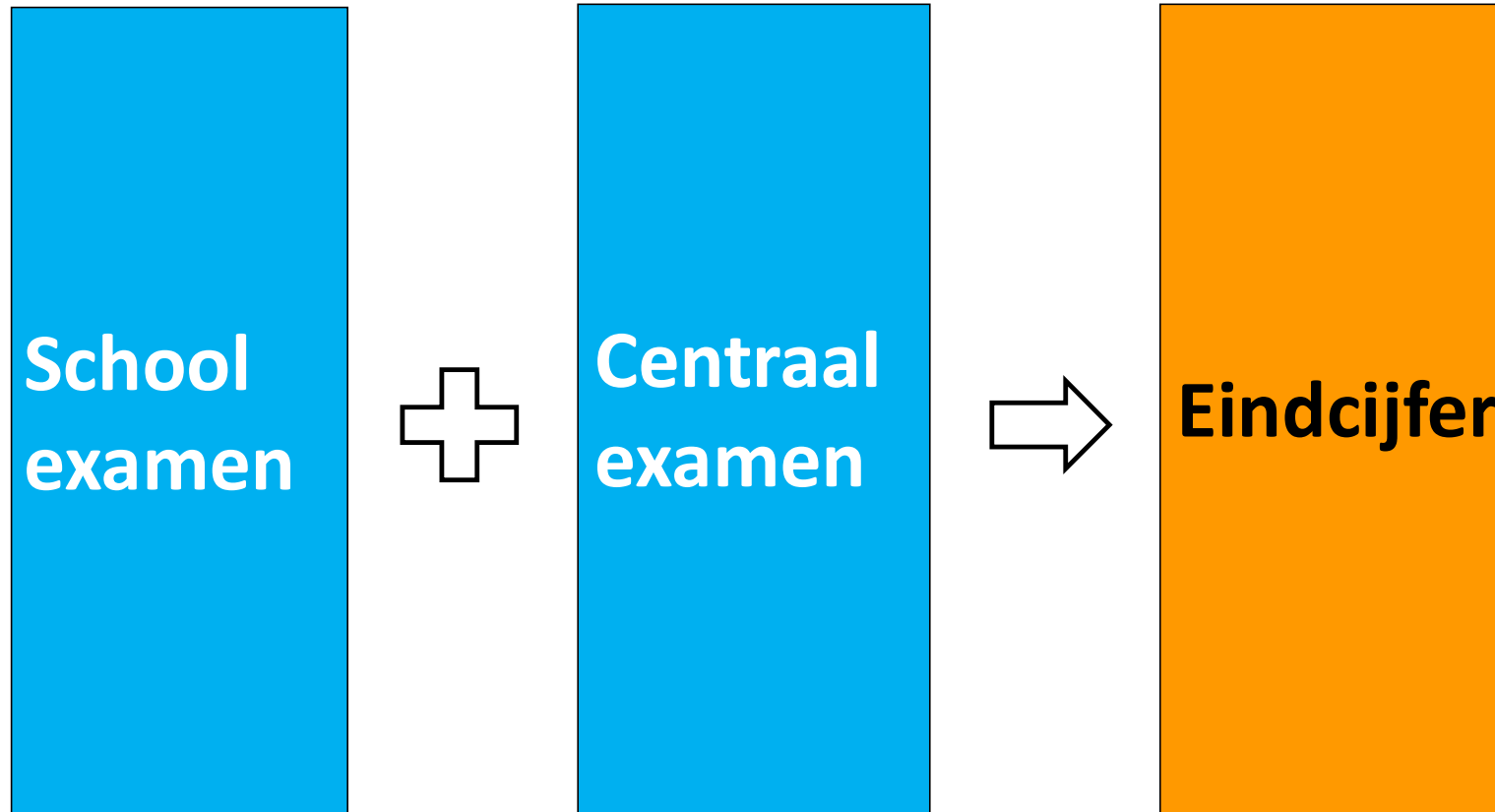


Spelregels

PTA en Examenreglement



Korte samenvatting



PTA – Programma van toetsing en afsluiting

- Onderdelen die meetellen voor de overgang (VG)
- Onderdelen die meetellen voor de overgang en voor het examendossier (VG + ED)

- 3 soorten onderdelen:
 - Toets
 - Handelingsdeel (HD)
 - Praktische opdracht (PO)

PTA – Programma van toetsing en afsluiting



Vak	Afname-moment	Kolomnaam	VG/ED	Omschrijving	Eindtermen	SE/CE/SE-CE/BG	Weeg-factor	Herkansbaar	Type toets	Beoordeling	Toetsingsvorm	Tijdsduur (min)
WisA	1.T	WisA401	VG4	<ul style="list-style-type: none"> H1 Rekenen H2 Verbanden 	Subdomeinen A1, A2, A3, B1, B2, C2, C4	SE-CE	1	*	Toets		Schriftelijk	80
WisA	2.T	WisA402	VG4	<ul style="list-style-type: none"> H5 Lineaire en exponentiële groei H6 Grafieken en vergelijkingen Alle voorgaande leerdoelen 	Subdomeinen A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2, C4, C5	SE-CE	1	*	Toets		Schriftelijk	80
WisA	3.T	WisA1401	ED	<ul style="list-style-type: none"> H4 Systematisch tellen Alle voorgaande leerdoelen 	Subdomeinen A1, A2, A3, B1, B2, B3	SE-CE	1	H	Toets		Schriftelijk	80
WisA	4.5	WisA1402	ED	<ul style="list-style-type: none"> H3 Statistische vraagstelling (met ICT) H7 Statistische verwerking (met ICT) 	Subdomeinen A1, A2, A3, B1, B2, B3	SE-CE	1		Praktische opdracht		Schriftelijk	
WisA	4.T	WisA1403	ED	<ul style="list-style-type: none"> H8 Grafieken en veranderingen Alle voorgaande leerdoelen 	Subdomeinen A1, A2, A3, B1, B2, D	SE-CE	1	H	Toets		Schriftelijk	80
				* Herkansbaar onder voorwaarden								

Toetsweken

Vier toetsweken

- Toetsen en schoolexamens
- Van maandag t/m vrijdag

Herkansingen

- Toetsen én schoolexamens
- 1 herkansing per periode



Toetsweken



- Bij ziekte vooraf afmelding door ouders/verzorgers bij de meldbalie
- De leerling maakt zo spoedig mogelijk een afspraak om de toets/SE in te halen.
- Meerdere toetsen of SE's gemist?
Overleg met de mentor over de planning.

Overgangsnormen (1)



- Alle cijfers zijn 6 of hoger of
- Er is één keer een 5 behaald en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger of
- Er is twee keer een 5 of één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0 is of
- Er is één keer een 5 en één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0 is.
- Alle handelingsdelen moeten met een V of G zijn afgerond

Overgangsnormen (2)



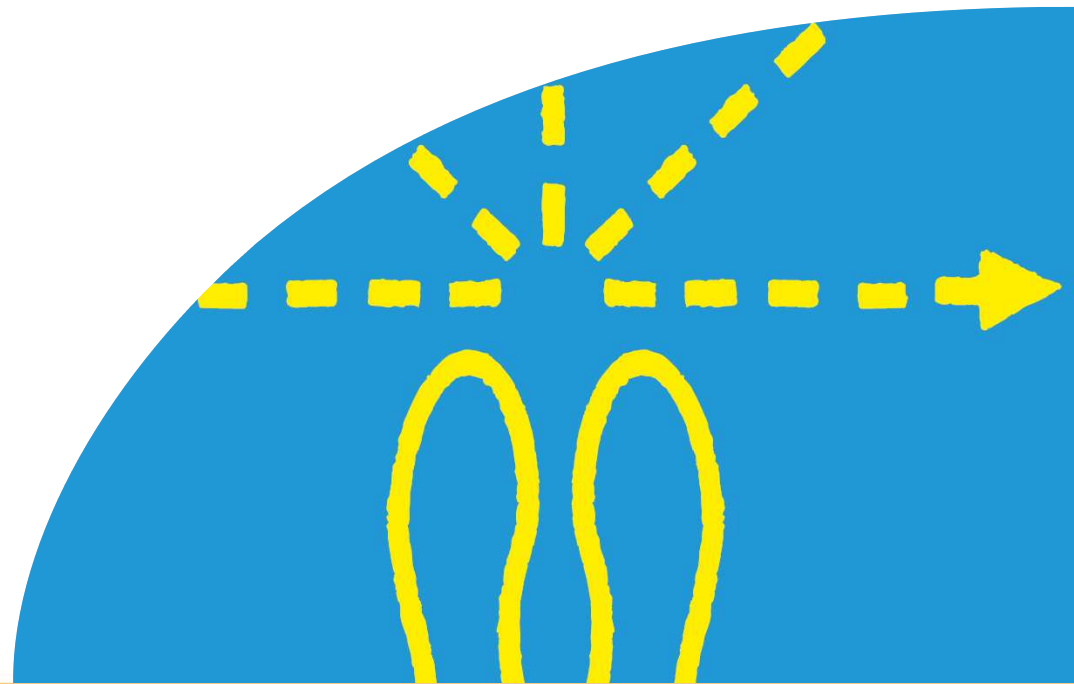
- De cijfers voor **CKV** en **maatschappijleer** vormen samen het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de overgangsregeling. Vóór de berekening van het combinatiecijfer worden de cijfers van beide vakken afgerond.
- Gymnasiumleerlingen volgen geen CKV. **KCV** maakt onderdeel uit van het programma Latijn en/of Grieks.
- De in het PTA opgenomen **handelingsdelen** dienen 'naar behoren' te zijn gekwalificeerd.
- Het vak **lichamelijke opvoeding** is met een V of G beoordeeld. Voor lichamelijke opvoeding en godsdienst en levensbeschouwing worden de cijfers op het eindrapport omgezet in een beoordeling O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed).

Slaagnorm



- Alle eindcijfers zijn 6 of hoger of
- Er is één keer een 5 behaald en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger of
- Er is twee keer een 5 of één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0 is of
- Er is één keer een 5 en één keer een 4 behaald, waarbij voor de overige vakken een 6 of hoger is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste een 6.0 is.
- De vakken LO en LOB en handelingsdelen van alle vakken zijn V of G

LOB - loopbaanoriëntatie



Vorig jaar: COLLEGE CARROUSEL VWO 4

- Hoe werkt men aan de universiteit?
- Per faculteit die aansluit bij het profiel



HBO en Universiteit

- HBO
 - Praktijk gericht
 - Begeleiding
 - 4-jarige bachelor
- WO
 - Theoretisch(er)
 - Zelfstudie
 - 3-jarige bachelor
 - 1- of 2-jarige master



Hoe nu verder?

- Nog twee jaar om een passende vervolgopleiding te vinden:
 - Vwo 4 oriënterend
 - Vwo 5 oriënterend/diepgang
 - Vwo 6 diepgang



werkwijze

- PTA
- *Open dag RUG: 8 november*
- *Open Dagen: voor- en najaar*
- *Digitaal proefstuderen webklassen vanaf V5 (start inschrijving 14 okt)*
- *Meeloopdagen aanmelden bij de opleiding*



Wie doet wat?

- **De decaan:** reikt klassikaal mogelijkheden aan en is bereikbaar voor vragen,
- Zal individuele gesprekken voeren
- **De mentor:** in gesprekken met de leerlingen kan LOB aan de orde komen
- **De ouders:** op de hoogte blijven en stimuleren
- Maar **de leerling** moet er vooral *zelf* mee aan de slag



Portfolio



- Van alle LOB-activiteiten wordt een kort verslag geschreven, waarin o.a. de ervaringen onder woorden worden gebracht.
- Eind V4 en V5 portfoliogesprek = een gedegen voorbereiding op het intake/ matchingsgesprek HBO of WO

Intake/matchingsgesprekken

Uitvallers vooraf aan te wijzen



- In het hbo stopt een derde van de eerstejaars; aan de universiteiten een kwart.
- In september is al te voorspellen wie snel zal stoppen.
- Wie studiekeuze baseert op **status (salaris)** van een beroep stopt vaker dan wie kiest om **inhoudelijke** interesse.
- **Schoolcijfers** zijn ook een goede voorspeller.
- Uitvallers:
 - lieten zich **niet goed informeren**,
 - maakten pas **laat** een keuze.
 - kiezen om de **stad** en het **studentenleven**



Leerlingen van 18 jaar en ouder

BLIJF IN CONTACT!





Grote excursie V5

- Samen met Havo 4, in de week van 24 maart 2025
- Na de herfstvakantie meer informatie
- Ouderbijdrage 300 euro.
 - Spaarregeling: 'Publicaties' op de vestigingswebsite

Maatwerk?



- De mate waarin we maatwerk blijven leveren, ook zonder flex-logistiek, is een punt van aandacht. Leerlingen geven aan dat heel belangrijk te vinden en we hebben het ook hard nodig voor het bieden van kwalitatief goed onderwijs en het laten behalen van goede onderwijsresultaten.
- Deels zal tijd voor dat maatwerk binnen de les gevonden moeten worden door binnen de langere lesduur meer te differentiëren.
- Daarnaast gaan we in het nieuwe rooster ruimte creëren voor ondersteuningsuren, voor die leerlingen, die dat hard nodig hebben.

Keuzes voor leerlingen?

- Hoe we komend cursusjaar vorm gaan geven aan de mate waarin leerlingen keuzes mogen maken binnen hun leerproces is nog niet uitgekristalliseerd en heeft op dit moment ook niet de prioriteit.
- Vooralsnog zetten we in op een dwingender onderwijsaanbod en vervalt de keuze om ergens niet te zijn.
- Ergens anders zijn, bijvoorbeeld om in de parallelklas nog een extra les bij te wonen of om ondersteuning te krijgen in een daarvoor bestemd uur gaat wel tot de mogelijkheden behoren. Welke vorm en voorwaarden dat gaat krijgen is nog onderwerp van dialoog.