

Schoolgids



2024-2025



Inhoud



Voorwoord

Beste leerlingen en ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids voor het jaar 2024 - 2025 van de Ubbo Emmius scholengemeenschap. De Ubbo Emmius scholengemeenschap vormt samen met Dollard college en de beide scholen voor Praktijkonderwijs de Stichting Scholengroep Trivium. Samen verzorgen onze scholen **goed en bereikbaar** onderwijs op 12 vestigingen in Oost-Groningen.

In de gids treft u veel praktische informatie aan over de organisatie van het onderwijs en de vestigingen. Tevens staan er in de schoolgids diverse linkjes naar documenten die op de website staan.

Mocht u nog vragen hebben na het lezen van de schoolgids of naar aanleiding van de informatie op de website, dan kunt u contact opnemen met de vestiging waar uw kind naar school gaat. Tot slot wens ik u namens alle medewerkers van Ubbo Emmius een heel goed nieuw schooljaar.



Ineke de Roo
Voorzitter College van Bestuur.

TRIVIVUM
Stichting Scholengroep



1

Inrichting onderwijs en toelating

1.1 Onderwijs

Op Ubbo Emmius werken we in en aan een open sfeer. We werken samen aan goed onderwijs en brede vorming. Jongeren behalen niet alleen hun diploma, maar leren ook dat het leven in vele opzichten waardevol kan zijn. Voor zichzelf en samen met anderen.

De missie van onze school is 'Leerlingen laten excelleren!'. Leerlingen kunnen excelleren door hoge cognitieve prestaties te leveren. Dat 'hoog' is relatief. Voor de ene leerling moet het bij wijze van spreken een 10 zijn, het ultieme resultaat. Een andere leerling stijgt boven zichzelf uit door tóch een voldoende te halen.

Excelleren kan ook een mentale kwestie zijn. Bijvoorbeeld iets durven dat je nooit voor mogelijk had gehouden. In alle afdelingen van de school kunnen leerlingen tot excellente prestaties komen. Alle docenten kennen voorbeelden van situaties waarin het lukte: leerlingen laten excelleren. Daarin is het een bron van inspiratie.

Zowel leerlingen als medewerkers hebben recht op adequate begeleiding, uitdaging en goede werkomstandigheden. We werken aan goede samenwerking tussen bestuur, personeel, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen. Maar ook streven we naar goede relaties met onze omgeving. Dit vinden we noodzakelijk voor een goed resultaat van onderwijs en opvoeding. Waar dit maar enigszins mogelijk is, wordt gezamenlijk aan de verdere ontwikkeling van onze regio gewerkt.

“Leerlingen laten excelleren is de missie van onze school.”



1.2. Kernwaarden

We willen groeien.

Op Ubbo Emmius geloven we, voor iedere leerling, in de mogelijkheid van leren en ontwikkelen. Daartoe bieden we bij herhaling nieuwe kansen.

We ondersteunen de leerling uitsluitend met positieve feedback. Dat kan overigens best confronterende feedback zijn, want we houden van eerlijkheid. We hebben altijd oog voor de persoon achter de leerling, voor zijn geluk.

Binnen de mogelijkheden die de school heeft, geven we maximale ondersteuning aan het leren. We zijn ervan overtuigd dat al deze activiteiten bijdragen aan het excelleren van leerlingen.

Het is onze opdracht om leerlingen volop de kans te geven om te groeien. Daar zijn we van overtuigd.



Iedereen is waardevol.

We kijken naar wie je bent en naar hoe je wilt zijn. Misschien wel anders dan anderen. Het is prima als je 'zebrafant' wilt zijn.

We kijken niet naar hoe je afwijkt, maar naar wat je toevoegt. Je mag niet alleen 'anders' zijn, je bent het eenvoudigweg.

Het is belangrijk dat je jezelf tijdens je schoolperiode beter leert kennen. Ook dát is ontwikkeling.



We verbinden.

Op Ubbo Emmius geloven we dat de mens niet alleen leeft voor zichzelf. We verbinden in plaats van dat we verdelen. Onze waarden en normen zijn mede hierop gebaseerd.

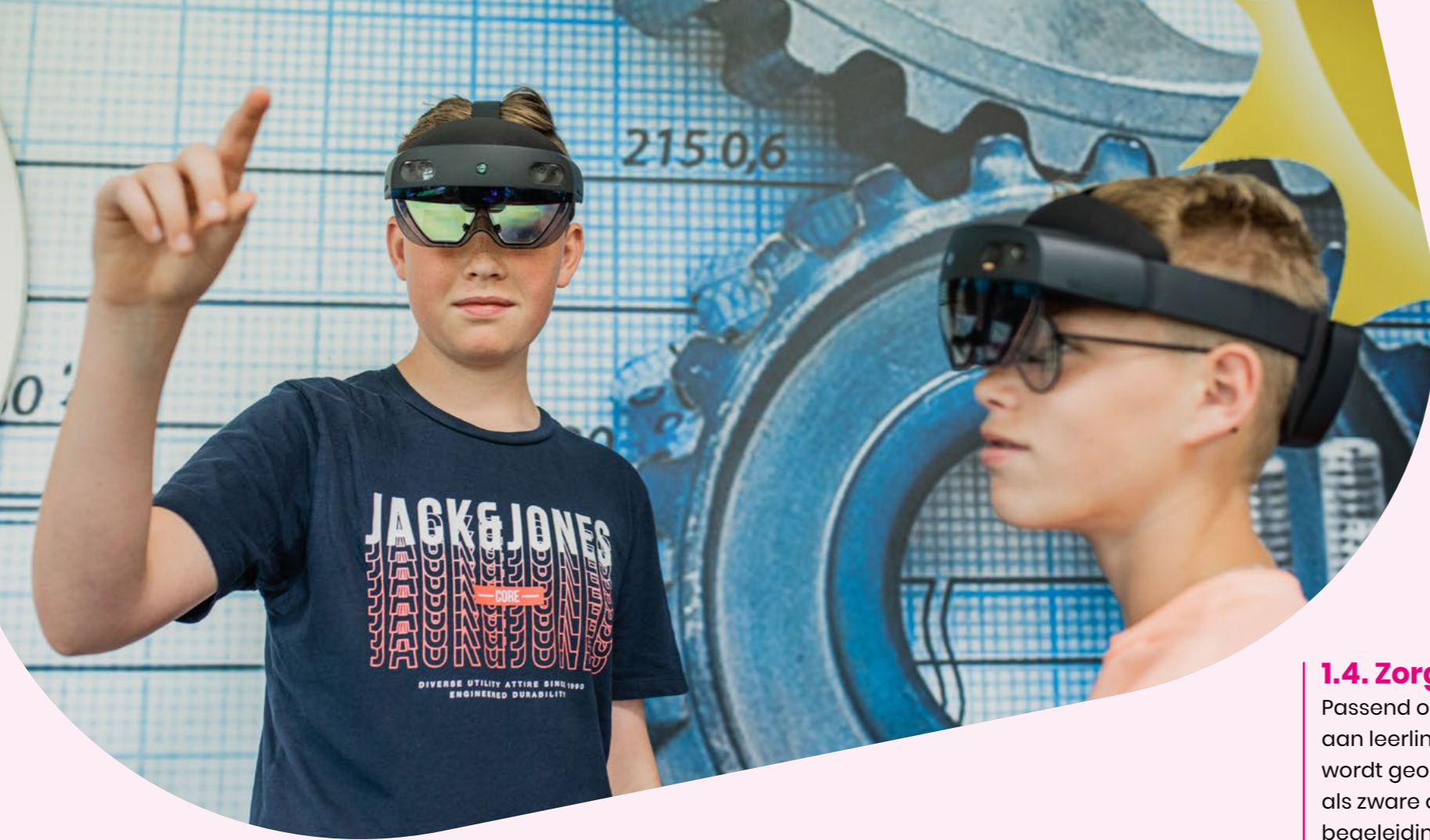
Het kan zijn dat een individu een stap terug moet doen voor een ander of voor de groep. Het belang van de samenleving, het belang van de groep kan zwaarder wegen dan het belang van het individu.



We zijn actief.

We hebben op Ubbo Emmius de overtuiging dat we op aarde zijn om iets te dóen. We vinden het onze plicht om een verschil te maken door te handelen en actief te zijn, niet door alleen te luisteren en te praten.

We geloven in de betekenis van (wereldwijde) solidariteit en onze verantwoordelijkheid voor het kwetsbare.



1.3. Voorwaarden toelating, vervolg en beëindiging van het onderwijs

De leerkracht van de school van herkomst geeft een enkelvoudig of een meervoudig schooladvies en ondersteunt dit advies met een ingevulde plaatsingswijzer en een integrale onderbouwing. De voorwaarden voor toelating, vervolg en beëindiging van het onderwijs zijn vastgelegd in het examenreglement en de bevorderingsnormen van Ubbo Emmius.

De regels zijn:

- over de toelating (bevordering) tot, dan wel afwijzing voor, een hoger leerjaar beslist de vergadering van leraren.
- leerlingen die, na twee jaar in een leerjaar van dezelfde afdeling gezeten te hebben, niet worden bevorderd, worden niet langer tot dezelfde afdeling van de school toegelaten; tenzij de lerarenvergadering op grond van bijzondere omstandigheden anders adviseert.

De schoolleiding beslist:

- een leerling die wordt toegelaten tot een hoger leerjaar kan op grond van zeer bijzondere omstandigheden het laatst doorlopen leerjaar overdoen. Op verzoek van de leerling zelf, dit ter beoordeling van de lerarenvergadering en de schoolleiding;
- een leerling die voor het eindexamen wordt afgewezen, mag ten hoogste eenmaal dit examen overdoen;
- een leerling die met gunstig gevolg het eindexamen heeft afgelegd, wordt niet opnieuw tot dezelfde afdeling toegelaten.

De bevorderingsnormen en het programma van toetsing en afsluiting zijn te vinden op onze website. Per vestiging kunt u ze vinden onder 'Publicaties'.

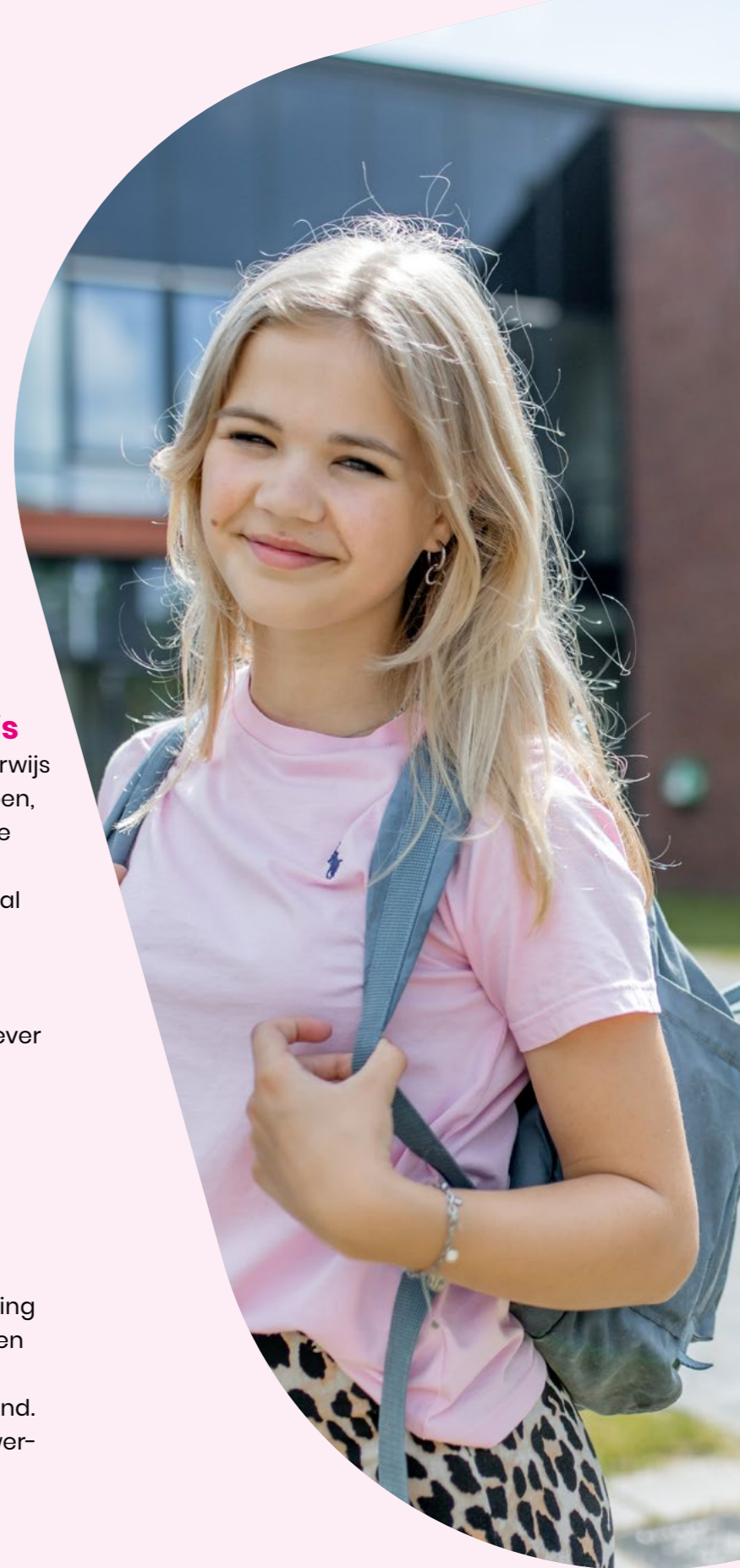
1.4. Zorgplicht passend onderwijs

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen, die ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning, bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal of onderwijs op een speciale school.

Scholen hebben een zorgplicht. In het kader van de evaluatie passend onderwijs is inclusiever onderwijs' benoemd als stip aan de horizon. De diversiteit in onze samenleving vraagt in toenemende mate om (h)erkenning en waardering van leerlingen met verschillende mogelijkheden, talenten en vaardigheden en om de benutting van die talenten.

De school moet ervoor zorgen dat iedere leerling die aanvullende ondersteuning nodig heeft een passend onderwijsaanbod krijgt, bij voorkeur binnen de school of het samenwerkingsverband. Ubbo Emmius maakt deel uit van het samenwerkingsverband Groningen Ommelanden VO.

Meer informatie is te vinden in de Ondersteuningsprofielen per vestiging of op de website van Passend Onderwijs Groningen.





We bereiden leerlingen voor op een volwaardig lidmaatschap in de samenleving.

Burgerschapsvorming is geen vak, maar een taak van de school. Per vestiging wordt er bij verschillende vakken, stage en/of in projectvorm invulling aan gegeven.

Werken aan belangrijke waarden

Uitgangspunten in het omgaan met elkaar zijn de basiswaarden die voor een democratische rechtsstaat gelden. We noemen de vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, autonomie, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie.

Ubbo Emmius heeft als doel om, naast het geven van inspirerend en uitdagend onderwijs, leerlingen binnen haar eigen schoolgemeenschap actief voor te bereiden op een volwaardig lidmaatschap van de samenleving.

Invulling

Dagelijks wordt er aan actief burgerschap en sociale integratie op onze school gewerkt. Deze punten maken deel uit van een aantal vakken. Bijvoorbeeld maatschappijleer, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en verzorging. Maar ook tijdens dagopeningen en mentoruren komen ze aan de orde. Ook stimuleren we leerlingen om in leerlingenraden te participeren en zijn leerlingen in de medezeggenschapsraad actief.

1.6. Lesuitvalbeleid

Bij Ubbo Emmius vinden we het belangrijk dat er zo min mogelijk lesuitval is. We beperken lesuitval zoveel mogelijk. Mede daardoor wordt de zogenaamde invaluren-regeling in de onderbouw gehanteerd. De invaluren zijn bedoeld om die lessen op te vangen die uitvallen als gevolg van ziekte van een leraar of afwezigheid om andere redenen. Het betreft incidentele opvang.

1.5. Burgerschapsvorming en sociale integratie

Bij Ubbo Emmius wordt aandacht besteed aan burgerschapsvorming. Met burgerschapsvorming leert de leerling om actief mee te doen aan maatschappelijke opdrachten en een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving. Voor leerlingen wordt de school een oefenplaats voor democratie en omgaan met diversiteit.

Burgerschapsonderwijs daagt leerlingen ook uit om verbanden te leggen tussen hun eigen leefwereld en de grote maatschappelijke opgaven. Het gaat om globalisering, duurzaamheid en technologie.

2

Contact met thuis

2.1. Leerlingvolgsysteem

Ubbo Emmius gebruikt het leerlingvolgsysteem Magister. Hier worden de resultaten van de leerlingen bijgehouden. U kunt via onze website inloggen om de resultaten van uw kind te volgen. Het praktijkonderwijs heeft het leerlingvolgsysteem Presentis. Hiervoor kunt u ook een app gebruiken.

2.2. Contact met ouder(s)/ verzorger(s)

Goede contacten tussen ouder(s)/verzorger(s) en school zijn van groot belang. Daarom worden jaarlijks verschillende bijeenkomsten georganiseerd. Gedurende het schooljaar ontvangen de leerlingen een aantal rapporten. De cijfers op het laatste rapport bepalen de overgang naar een ander leerjaar.

Naar aanleiding van het rapport kan er een gesprek plaatsvinden tussen de mentor, ouder(s)/verzorger(s) en andere vakdocenten. We hebben een registratiesysteem waarin te laat komen, ziekte en ongeoorloofde absentie wordt bijgehouden. Dit kan aanleiding geven tot een gesprek van de mentor met de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s).

Goede contacten met ouder(s)/verzorger(s) zijn van groot belang.

2.3. Informatievoorziening gescheiden ouder(s)/verzorger(s)

De school heeft een wettelijke informatieplicht aan ouder(s)/verzorger(s). Informatie gaat naar de ouder/verzorger die belast is met het ouderlijk gezag. Als beide ouder(s)/verzorger(s) daarmee zijn belast, dan informeert de school in beginsel beide ouder(s)/verzorger(s)*. Als slechts één ouder/verzorger het ouderlijke gezag heeft, dan dient deze ouder/verzorger de andere ouder/verzorger op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen.

** Als deze informatie via de leerling verloopt, dan moeten ouder(s)/verzorger(s) onderling hebben geregeld hoe deze informatie vervolgens bij beide ouder(s)/verzorger(s) terechtkomt.*

Beide ouder(s)/verzorger(s) hebben het ouderlijk gezag

- a. In geval van (mede)gezag omvat de informatieverstrekking ten minste:
- het verstrekken* van de schoolgids, de periodebrieven, de rapporten toetsresultaten van de leerling in kwestie, overige relevante informatie over de leerling;
 - uitnodiging voor ouderavond en op ouder(s)/verzorger(s) gerichte schoolactiviteiten, dan wel activiteiten waarbij ouderparticipatie vanuit de school gewenst is;
 - verzoeken om toestemming voor begeleiding en onderzoek van de leerling in het kader van diens schoolloopbaan;
 - inzage in de door de school vastgelegde persoonsgegevens, waaronder het leerlingendossier wanneer de leerling jonger is dan zestien jaar.

Uitgangspunt hierbij blijft dat beide ouder(s)/verzorger(s) op gelijke wijze geïnformeerd en benaderd worden. Met andere woorden er is geen sprake van onderscheid tussen verzorger en niet-verzorger. Dit nog los van het feit dat in geval van co-ouderschap dit onderscheid niet te maken is.

- b. M.b.t. oudergesprekken (spreekavonden of startgesprekken): uitgangspunt van de school is dat beide ouder(s)/verzorger(s) zoveel mogelijk samen naar de ouderavonden/**oudergesprekken komen. Indien dit niet mogelijk of wenselijk is, verwacht de school dat de ene ouder/verzorger de andere ouder/verzorger informeert omtrent de ontwikkeling en vorderingen van het kind.
- c. In klas 1 brengt de mentor van de leerling een huisbezoek. Gescheiden ouder(s)/verzorger(s) hebben beide recht op dit *** bezoek.



Eén van de ouder(s)/verzorger(s) heeft het ouderlijk gezag

- a. Deze ouder/verzorger dient de andere ouder/verzorger op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen.
- b. Op verzoek van de andere ouder/verzorger dient de school op grond van het Burgerlijk Wetboek informatie te verstrekken als het gaat om belangrijke feiten en omstandigheden die het kind betreffen. Op basis van jurisprudentie: rapporten, informatie rond schoolkeuze, informatie met betrekking tot de schoolloopbaan, specifieke problemen. Hierop kan slechts een uitzondering worden gemaakt als het belang van het kind zich daartegen verzet.
- c. Indien hieromtrent een gerechtelijke uitspraak is gedaan verstrekt de school geen informatie.

2.4. Informatieplicht ouder(s)/verzorger(s)

De ouder(s)/verzorger(s) dienen zelf zorg te dragen dat de school beschikt over de juridische status, wat betreft gezag, omgang en informatievoorziening van gescheiden ouder(s)/verzorger(s) ten opzichte van elkaar en hun kinderen.

2.5. Onpartijdigheid school

De school heeft primair het belang van het kind voor ogen en is onpartijdig ten aanzien van problematiek die met de scheiding van de ouder(s)/verzorger(s) te maken heeft.

* Onder 'verstrekken' dient men ook te verstaan: het toegang hebben tot digitale informatie.

** Op de ouderspreekavond kan per kind (dus niet per ouder) bij maximaal drie docenten een gesprek worden aangevraagd.

*** Dit heeft als consequentie dat ouder(s)/verzorger(s) onderling regelen hoe dit bezoek georganiseerd kan worden. Het is niet de bedoeling dat de mentor twee bezoeken gaat afleggen.

3

Begeleiding en ondersteuning

3.1. De docent

De docent is niet alleen verantwoordelijk voor kwalitatief goede lessen, maar ook voor een goede begeleiding van de leerlingen tijdens de lessen en andere activiteiten.

3.2. De mentor

Alle leerlingen hebben een mentor. De mentoren begeleiden hun leerlingen en treden op als vertrouwenspersoon. Ze gaan de studieresultaten na, bespreken de problemen en bekijken samen met de leerlingen of hun studiemethode vruchten afwerpt. Ze zorgen bovendien voor een sociale omgeving op school waarin de leerlingen zich thuis voelen.

Mentoren communiceren vooral direct met de leerlingen, maar ook voor ouder(s)/verzorger(s) zijn ze altijd aanspreekbaar. Een afspraak maken met de mentor is altijd mogelijk.

3.3. De ondersteuningscoördinator

Op elke vestiging van Ubbo Emmius is een ondersteuningscoördinator aanwezig. Deze functionaris houdt zich vooral bezig met het coördineren van de hulp bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben van bijvoorbeeld een gedragsdeskundige. Ook onderhoudt de ondersteuningscoördinator contacten met bijvoorbeeld de leerplichtambtenaar en de wijkagent.

De naam van de ondersteuningcoördinator kunt u vinden in de vestigingsgids van de vestiging waar uw kind onderwijs volgt.



Alle leerlingen hebben een mentor.

3.4. De vertrouwens(contact) persoon

Leerlingen die vanwege welke omstandigheid dan ook niet prettig kunnen functioneren op school, kunnen een beroep doen op een vertrouwenspersoon. Elke vestiging van Ubbo Emmius beschikt over twee vertrouwenscontactpersonen. Voor de namen van de vertrouwenscontactpersonen verwijzen we u naar de informatiepagina van de vestiging. Het kan gaan om seksuele intimidatie, aanranding, pesten - alles wat een prettig en een veilig klimaat op school kan bedreigen. De namen van de vertrouwenspersonen zijn ook te vinden in de vestigingsgidsen.

3.5. De anti-pestcoördinator

Elke vestiging beschikt over een anti-pestcoördinator. De leerling, maar ook ouder(s)/verzorger(s) kunnen bij deze functionaris terecht wanneer er gepest wordt op school. De anti-pestcoördinator zal vervolgens met de leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) nagaan wat de beste aanpak is om het pesten te stoppen. De namen van de anti-pestcoördinatoren zijn te vinden in de vestigingsgids van de vestiging waar uw kind onderwijs volgt. Het anti-pestprotocol is te vinden op onze website per vestiging onder 'Publicaties'.

3.6. De gedragsdeskundigen

Ubbo Emmius heeft drie orthopedagogen en een schoolpsycholoog in dienst. Leerlingen die problemen hebben waarbij meer specialistische hulp nodig is kunnen, geholpen worden door deze functionarissen. Hierbij moet u denken aan leerproblemen of sociaal-emotionele problemen. Mocht de behandeling door de orthopedagoog of schoolpsycholoog langer duren dan vijf sessies, dan verwijzen zij de leerling, na overleg met de ouder(s)/verzorger(s), naar externe hulpverleners. Naast hulp aan leerlingen worden de orthopedagogen of de schoolpsycholoog ook ingezet om leerlingen, na overleg met de ouder(s)/verzorger(s), te testen.

3.7. Dyslexie en ernstige rekenproblemen

Leerlingen die problemen hebben met geschreven teksten zijn soms dyslectisch. Vaak is dyslexie al op de basisschool geconstateerd. Mocht tijdens de schoolloopbaan een vermoeden van dyslexie ontstaan, dan kan contact opgenomen worden met de ondersteuningscoördinator. De leerling maakt als vooronderzoek een test, waarna de orthopedagoog - na toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) - nader onderzoek doet. Leerlingen die daadwerkelijk dyslectisch zijn, hebben recht op extra faciliteiten.

Wanneer leerlingen ernstige rekenproblemen hebben, zien we dit terug in het aanleren en het vlot en accuraat toepassen van rekenkennis; rekenvaardigheden en rekenprocedures; in de ontwikkeling van getalbegrip en in de ontwikkeling van vaardigheden voor probleemoplossingen.

We gaan uit van hardnekkige rekenproblemen als na meerdere meetmomenten blijkt dat er rekenachterstanden zijn, als er op de leergebieden die een beroep doen op rekenvaardigheden relatief laag wordt gescoord en wanneer er ondanks een ondersteuningsprogramma rekenachterstanden blijven bestaan. Desbetreffende leerlingen krijgen extra begeleiding tijdens de rekenlessen, wiskundelessen en economielessen. Er wordt gekeken welke ondersteuning nodig is bij het maken van de wiskunde- en economie-examens.

Het dyslexieprotocol en het protocol ernstige rekenproblemen zijn per vestiging te vinden op onze website onder 'Publicaties'.





Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

3.8. Ondersteuning

Ubbo Emmius maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Groningen Ommelanden 20.02 VO. De school heeft, net als alle andere scholen in het samenwerkingsverband, een schoolondersteuningsprofiel voor elke vestiging. De ondersteuning wordt zoveel als mogelijk in de klassen vormgegeven. Mocht dat onvoldoende blijken, dan wordt opgeschaald naar een ander niveau van hulp, waarbij mogelijk ook expertise van buiten de school betrokken wordt. In deze gevallen wordt voor of met de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s) een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.

Naast ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie, kan de leerling voor uiteenlopende zaken via de ondersteuningscoördinator terecht bij de schoolpsycholoog of orthopedagoog. Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. In het profiel wordt aangegeven welke ondersteuning de vestiging kan bieden.

De ondersteuningsprofielen zijn te vinden op de website per vestiging onder 'Publicaties'.

3.9. Veilig Thuis

Het is voor scholen verplicht om een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben en vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling te melden bij Veilig Thuis. Ubbo Emmius Scholengemeenschap hanteert daarbij de meldcode zoals die is voorgeschreven.

De code kunt u vinden op onze website onder 'Publicaties'.

4

Onderwijskwaliteit en resultaten

4.1. Onderwijskwaliteit

Onze leerlingen verdienen goed onderwijs. Daarom vinden wij het belangrijk dat wij onszelf continu blijven verbeteren. Dit geldt zowel voor onze lessen als voor onze resultaten. Wij doen dit door periodiek onderzoek te doen naar de kwaliteit van onze lessen en onze resultaten. Wij houden hierbij stelselmatig het proces en onze opbrengsten tegen het licht.

Het gaat op Ubbo Emmius natuurlijk niet alleen om cijfers en lessen. Daarom houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen van onze school. Naast de kwaliteit van de lessen proberen wij hiermee de tevredenheid te meten over onder andere de faciliteiten, mentoraat en onze communicatie richting leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). In de overleggen van de leerlingenraad worden verschillende onderwerpen besproken. De uitkomsten worden teruggekoppeld naar de leiding.

4.2. Schoolresultaten

De website Scholen op de kaart houdt alle resultaten bij. Op deze website vindt u informatie over onder andere het slaagpercentage, de tevredenheid van ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen, en onderwijsbeleid.

Kijk voor meer informatie op de website van 'Scholen op de kaart'.

Het gaat natuurlijk niet alleen om cijfers en lessen.



Financiën

Ubbo Emmius vraagt van ouder(s)/verzorger(s) géén structurele en verplichte bijdrage in kosten. De toelating van uw zoon of dochter is dus op geen enkele wijze afhankelijk van een bijdrage. Hieronder vindt u meer informatie.

5.1. Boeken

De school maakt gebruik van een extern boekenfonds. Dat is Van Dijk Educatie en zij levert de bestelde boekenpakketten bij de leerlingen thuis in de loop van de zomervakantie. Op school zijn boeken en materialen aanwezig die je gratis kunt gebruiken. Denk hierbij ook aan atlanten, gebruik gereedschappen, labjassen en veiligheidsbrillen, enz.

Ouder(s)/verzorger(s) van nieuwe leerlingen krijgen vóór de zomervakantie de instructies voor het bestellen van de boeken.

5.2. Schoolfonds

Ubbo Emmius vindt dat goed onderwijs meer moet zijn dan de lessen, boeken en lesmaterialen die door de overheid worden betaald. Wij bieden meer. Daarbij kunt u denken aan buitenschoolse en culturele activiteiten, introductiedagen, vieringen (Kerst, Pasen, oud en nieuw, diploma-uitreiking) maar ook aan de collectieve ongevallenverzekering. De kosten hiervan worden door de overheid niet of onvoldoende vergoed. Om deze zaken toch aan te kunnen bieden, vragen we u om een vrijwillige ouderbijdrage.

Alle bedragen die we in een schooljaar van ouder(s)/verzorger(s) vragen, hebben we vooraf voorgelegd aan de MR en de oudergeleding heeft hiermee ingestemd. Deze vrijwillige bijdrage voor het schoolfonds is € 25,-.

De financiële afhandeling gebeurt volledig digitaal. U ontvangt van de school aan het begin van het schooljaar een brief waarin uitleg wordt gegeven. Wij vragen u niet alle bedragen in één keer te voldoen.

Activiteiten en excursies

Afhankelijk van het leerjaar van uw kind organiseert de school activiteiten. Per activiteit wordt van u een bijdrage gevraagd. U bent niet verplicht deze te betalen. Over het algemeen gaat het steeds om kleine bedragen. Mocht u dat niet kunnen betalen, dan wordt door een lid van de schoolleiding contact met u opgenomen. Er wordt gekeken of de school vanuit de solidariteitskas kan helpen. Leerlingen worden niet uitgesloten van activiteiten als de ouder(s)/verzorger(s) de bijdrage niet betalen.

Bijzondere activiteiten

Op alle vestigingen van Ubbo Emmius worden zogenaamde buitenschoolse activiteiten georganiseerd. Het betreft activiteiten die veelal buiten het lesrooster om worden georganiseerd.

Op alle vestigingen worden buitenschoolse activiteiten georganiseerd.

5.3. Kluisjes

Voor iedere leerling van de school hebben we een kluisje beschikbaar. Aan het begin van het schooljaar ontvangen de nieuwe leerlingen een kluisleutel. Het gebruik van de kluisjes is gratis. Wel vragen we een borg.

5.4. Internationale contacten

Ubbo Emmius vindt internationale contacten waardevol. Op dit moment zijn er structurele contacten met drie scholen in Duitsland (en in de loop van de tijd misschien wel meer). De vestiging Sportparklaan organiseert sinds 1997 een uitwisseling in samenwerking met de Michaelschule uit Papenburg. Alle leerlingen uit leerjaar 3 van de vestiging Sportparklaan kunnen zich hiervoor opgeven. Er is echter maar een beperkt aantal plaatsen.

Studiereizen

In het schooljaar van de (voor)examenklassen organiseert Ubbo Emmius studiereizen. Over het algemeen is er sprake van een keuze uit reizen. De leerlingen uit vmbo 3 kunnen kiezen uit een studiereis binnen Nederland of een buitenlandse bestemming. De leerlingen uit havo 4 en vwo 5 kunnen kiezen uit een aantal bestemmingen. Om dergelijke reizen voor alle leerlingen mogelijk te maken, hanteren we een maximum bijdrage van ouder(s)/verzorger(s) van € 300,-. Deze bijdrage blijft vrijwillig. Wanneer deze niet wordt betaald, mogen de betreffende leerlingen niet worden uitgesloten van een excursie of buitenlandreis.

Om de studiereizen echter ook voor de school betaalbaar te houden, kunnen we niet zonder een extra bijdrage van de ouder(s)/verzorger(s). Per excursie wordt nagegaan welk bedrag minimaal aan bijdragen nodig is. Het kan dus voorkomen dat een excursie uiteindelijk geen doorgang vindt.

Op dit moment zijn er structurele contacten met drie scholen in Duitsland.

Het Kindpakket biedt een tegemoetkoming in kosten voor schoolgaande kinderen.



5.3. Tegemoetkoming in studiekosten

De Stichting Provinciaal Groninger Studiefonds verstrekt tegemoetkomingen in de schoolkosten en/of direct daarmee samenhangende reiskosten. Ze doet dit aan mensen die niet in aanmerking komen voor een bijdrage in deze kosten van andere instellingen (bijvoorbeeld de Informatie Beheer Groep) en die zelf niet in staat zijn de kosten voor hun opleiding te dragen.

Om voor een tegemoetkoming van het Studiefonds in aanmerking te komen moet aan een aantal criteria worden voldaan:

- het gezinsinkomen ligt op of iets boven bijstandsniveau;
- de leerlingen wonen minimaal 10 kilometer van de school;
- de ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen wonen niet in de gemeente Groningen of de gemeente Leek.

De ouder(s)/verzorger(s) kunnen op diverse momenten in het jaar een aanvraag indienen. Kijk voor informatie over deze momenten op de website. Voor verdere informatie kunt u terecht op

Voor leerlingen van 18 jaar en ouder kunt u ook een aanvraag doen op van een tegemoetkoming in de studiekosten.

5.4. Kindpakket (Gemeente Stadskanaal)

Vanaf het nieuwe schooljaar is binnen de gemeente Stadskanaal het Kindpakket beschikbaar voor ouder(s)/verzorger(s) met weinig inkomen. Het Kindpakket betekent een tegemoetkoming in kosten voor schoolgaande kinderen. De gemeente Stadskanaal wil dat ieder kind dezelfde mogelijkheden krijgt. Zo kunnen de kinderen bijvoorbeeld wel meedoen aan dezelfde (sport)activiteiten als leeftijdsgenoten en kunnen ze de schoolspullen aanschaffen die nodig zijn.

Met dit Kindpakket voert het college de opdracht van de gemeenteraad uit om de bestaande minimaregelingen voor kinderen voortaan onder te brengen in één pakket. Het Kindpakket is voor de start van het nieuwe schooljaar beschikbaar. Gemeente Stadskanaal heeft hier een folder van gepubliceerd.

Sponsorbeleid

Ubbo Emmius kan gebruik maken van de mogelijkheid om via sponsoring extra middelen te genereren voor de bekostiging van het onderwijsproces of verblijf van de leerlingen. Een en ander geschiedt onder een aantal voorwaarden zoals vastgelegd in "Sponsorbeleid Ubbo Emmius". In deze notitie staat onder meer vermeld dat Ubbo Emmius zich conformeert aan het 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Dit convenant bepaalt onder meer dat:

- sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de school in gevaar mag brengen;
- sponsoring verenigbaar moet zijn met de doelstellingen van de school en het onderwijs;
- de school niet in een afhankelijkheidsrelatie met de sponsor(s) mag komen te verkeren.

6

Verzekering en aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor diefstal van of beschadiging aan eigendommen van leerlingen of hun ouder(s)/verzorger(s). Het plaatsen van fietsen en bromfietsen in de stalling van de school is daarom geheel op eigen risico. Wel zorgt de school voor bewaking met behulp van video-camera's.

6.1. Schade aan eigendommen school

Voor schade, door leerlingen toegebracht aan gebouwen of eigendommen van de school, worden de ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk gesteld. De school is niet aansprakelijk voor ongevallen die de leerlingen tijdens hun verblijf op school of tijdens reizen, excursies, uitstapjes en dergelijke overkomen, zo lang er geen sprake is van onrechtmatige daad van de kant van het bestuur van de school of haar werknemers.

6.2. Verzekeringen tijdens excursie en werkweek

Op onze school zijn leerlingen op zeer verschillende wijzen verzekerd. Helaas blijkt soms dat leerlingen onvoldoende verzekerd zijn. Bij werkweken naar het buitenland is het verstandig om een extra verzekering af te sluiten, want een gewone basisverzekering dekt vaak bepaalde

kosten in het buitenland niet. Met name reddings-, repatriërings- en transportkosten kunnen hoog oplopen. Wanneer een leerling zich onverantwoordelijk gedraagt, tegen instructies ingaat of deze naast zich neerlegt, zijn de ouder(s)/verzorger(s) verantwoordelijk voor de gevolgen. Tegen deze risico's zijn verzekeringen af te sluiten.

6.3. Collectieve school- en ongevallenverzekering

Wanneer het personeel van de school onvoldoende zorg aan begeleiding, instructie en toezicht besteedt, is de school verantwoordelijk. Tegen dit laatste is de school verzekerd. Indien de ouder(s)/verzorger(s) beschikken over een goede ziektekosten- en W.A.-verzekering, ontstaan er over het algemeen geen problemen.

Voor alle zekerheid heeft de school een aanvullende collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt geen schade waarvoor de ouder(s)/verzorger(s) zichzelf kunnen verzekeren.

Let op: de plicht voor een goede verzekering ligt altijd bij de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling!



7

Leerplicht

7.1. Ongeoorloofd verzuim

We spreken van ongeoorloofd verzuim wanneer een leerling zonder geldige reden niet op school is of wanneer de leerling veelvuldig te laat komt. In de volgende gevallen is de school verplicht een melding te doen bij het verzuimloket van DUO:

- Als een leerling drie of meer achtereenvolgende schooldagen ongeoorloofd afwezig is geweest.
- Als een leerling in een periode van vier opeenvolgende lesweken meer dan vijftien uren ongeoorloofd heeft verzuimd.
- Als een leerling negen keer of vaker te laat in de les is gekomen.

De DUO-melding komt bij de leerplichtambtenaar terecht die actie onderneemt.

Bovenstaande situaties gelden wanneer een leerling zonder medeweten van de ouder(s)/ verzorger(s) verzuimt of te laat komt.

7.2. Geoorloofd verzuim

Het kan voorkomen dat leerlingen lessen moeten verzuimen door bijvoorbeeld een bezoek aan de huisarts of door ziekte. De mentor neemt na drie dagen ziekte contact met u op om te na te vragen hoe het gaat.

Het kan voorkomen dat een leerling veelvuldig geoorloofd verzuimt. In zo'n situatie zal de ondersteuningscoördinator u uitnodigen voor een gesprek en wordt bezien of de leerling, ondanks ziekte, wellicht toch (een deel van) de lessen kan volgen.

Het kan ook zijn dat uw kind wordt gezien door de jeugdarts die zal nagaan in hoeverre de leerling belastbaar is en welke hulp nodig is om toch deel te nemen aan school. Een uitspraak van de jeugdarts is bindend. Hij kan aangeven of er daadwerkelijke sprake is van geoorloofd verzuim of dat dit ongeoorloofd is.

In dergelijke gevallen wordt altijd de samenwerking met de leerplichtambtenaar gezocht.



De DUO-melding komt bij de leerplichtambtenaar terecht.



7.3. Bezoek aan huisarts, orthodontist of tandarts

We verzoeken u om tijdig aan te geven wanneer een leerling niet op school kan zijn en bezoeken aan een tandarts of orthodontist zoveel mogelijk buiten de lestijden te plannen.

7.4. Ziekmelden van leerlingen

Wanneer een leerling ziek is moet dit worden gemeld bij de school. U kunt dit doen door dit telefonisch voor 9.00 uur aan de vestiging door te geven.

7.5. Schorsen en verwijderen

Soms kan de leerling worden geschorst en in sommige gevallen zelfs van school worden verwijderd. De vestigingsdirecteur heeft de bevoegdheid om de leerling te schorsen. Schorsing (tijdelijke verwijdering van maximaal vijf schooldagen) is aan de orde bij wangedrag van een leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) waarbij de verantwoordelijke vestigingsdirecteur direct moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Ernstig wangedrag kan bijvoorbeeld zijn: mishandeling, diefstal of het negeren van de schoolregels.

Verwijdering is een maatregel die door de algemeen directeur wordt genomen als het wangedrag zo ernstig is dat de relatie tussen school en leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) onherstelbaar verstoord is.

Kijk voor de procedure Schorsing en Verwijderen op onze website.

7.6. Buitengewoon verlof

Verlof buiten de vakanties is slechts zeer beperkt mogelijk. We gaan hierbij altijd uit van de wettelijke voorschriften. Voor aanvragen voor buitengewoon verlof neemt u contact op met de directeur of de teamleider van de vestiging waar uw kind onderwijs volgt.

Wanneer een leerling ziek is moet dit worden gemeld bij de school.



Regelingen, protocollen en afspraken

8

Ubbo Emmius is een veilige school en dat willen we zo houden!

Onze school wordt door leerlingen en medewerkers als een veilige school ervaren. Om die veiligheid te waarborgen heeft de school gedragsregels opgesteld.

8.1. Informatie op de website

Op de website van de scholengemeenschap kunt u onder 'Publicaties' informatie vinden over verschillende zaken zoals:

- Informatiebeveiligings- en privacybeleid
- Een reglement met uw rechten
- Gedragscode ICT
- Protocol Sociale Media + reglement filmen door derden
- Protocol publicatie beeldmateriaal
- Privacyreglement + toestemmingsverklaring
- Protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

8.2. Gezonde school

De school is verantwoordelijk voor een gezonde en veilige omgeving. In de lessen wordt daarom aandacht geschonken aan gezond eten, meer beweging en een gezond eetpatroon. Enkele maatregelen die de school heeft genomen zijn:

- al onze schoolgebouwen en -terreinen zijn volledig rookvrij;
- eigen beheer van alle kantines zodat we zelf kunnen bepalen wat er wordt verkocht;
- frituurproducten worden niet aangeboden;
- in de automaten ook relatief gezonde producten;
- bij de verkoop in de kantine houden we er rekening mee of een product meer of minder gezond is (op basis van normen van het Voedingscentrum);
- op alle vestigingen is een waterkoeler geïnstalleerd, waar leerlingen gratis water kunnen halen.

Voor een goede gang van zaken heeft iedere vestiging spelregels vastgesteld.

Zo doen we dat op Ubbo Emmius



Ubbo Emmius
is een veilige
school.



Voor deze publicaties is voorafgaand toestemming van betrokkene of diens wettelijke vertegenwoordiger vereist. De school regelt dit door middel van een zgn. 'toestemmingsverklaring' waarop ouder(s)/verzorger(s) (indien de leerling jonger is dan 16 jaar) of de leerling zelf (16 jaar en ouder) wel/niet toestemming geven. Meer informatie is te vinden op de website van de school, o.a. in het protocol "Publicatie Beeldmateriaal".

Als een leerling, medewerker of bezoeker bezwaar heeft tegen het gebruik van een bepaalde foto, dan zal deze foto van de website of sociale media worden verwijderd. Wilt u in dat geval contact opnemen met de vestigingsdirecteur of teamleider? Het is altijd mogelijk om toestemming in te trekken. Neem ook daartoe contact op met iemand van het management.

Het kan zijn dat er in de les af en toe video-opnames worden gemaakt. Ook hiervoor dient vooraf toestemming te worden gegeven en ook dit gebeurt d.m.v. van de genoemde toestemmingsverklaring.

Waar de school zich inzet om dit recht op privacy zo goed mogelijk te regelen vragen we ook van ouder(s)/verzorger(s) hiervoor zorg te dragen. Realiseert u zich dat ouder(s)/verzorger(s) en/of leerlingen het mogelijk niet op prijs stellen te worden gefotografeerd en door u op bijvoorbeeld een persoonlijke Facebookpagina te worden geplaatst. Meer informatie hierover vindt u op de website: Reglement filmen en fotograferen door derden.

Alcohol

Alcohol is op onze scholengemeenschap verboden. Ubbo Emmius is voor leerlingen een alcoholvrije school.

Anti-drugs

Ubbo Emmius voert een duidelijk anti-drugs-beleid. Gebruik of bezit van drugs leidt altijd tot sancties. In het ergste geval wordt de leerling definitief van school gestuurd.

Diefstal

Alle leerlingen hebben een kluisje. Daarin kunnen zij waardevolle zaken veilig opbergen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal, ook niet op het moment dat een docent bereid is om waardevolle zaken voor leerlingen in bewaring te nemen (bij een gymles bijvoorbeeld, of bij examens).

Gebruik van computers

Een deel van de leerlingen beschikt over een eigen laptop (bring your own device) die ook tijdens de lessen gebruikt wordt. Deze laptops kunnen via de school worden aangeschaft. Het gebruik is aan regels gebonden.

Leerlingen werken achter een computer uitsluitend aan één van de schoolvakken. Leerlingen op Ubbo Emmius dienen zich aan het Gedragsprotocol ICT te houden (dat geldt overigens ook voor alle medewerkers).

Publicatie beeldmateriaal

Tijdens veel schoolactiviteiten zoals projecten, sporttoernooien, excursies en op open dagen worden foto's gemaakt. Deze kunnen geplaatst worden op de website en de Facebookpagina (of andere sociale media) van de school of worden opgenomen in schoolpublicaties.



Alcohol en drugs
zijn niet toege-
staan op school.

Agressie en geweld

Fysiek, verbaal en psychisch geweld wordt vanzelfsprekend niet getolereerd. Er wordt direct ingegrepen indien hiervan sprake is.

Het zal duidelijk zijn dat ook agressie en geweld jegens medewerkers niet wordt geaccepteerd. De school heeft hierover een protocol op de website geplaatst.

Sociale media

Het moet op school voor iedereen veilig zijn. Daarom zijn er beperkingen gesteld aan het gebruik van mobiele telefoons, fototoestellen, chat en internet. Geluids- en beeldopnamen mogen op de terreinen van de school alleen met instemming van de betrokkene(n) worden gemaakt. Beeld- en geluidsmateriaal dat onder schooltijd of tijdens schoolactiviteiten is opgenomen, mag niet worden gepubliceerd en/of worden vertoond aan derden, tenzij hiervoor vooraf schriftelijke toestemming is verleend door de betrokkene (zie hiervoor Publicatie beeldmateriaal). Overtreding hiervan kan tot definitieve verwijdering van school leiden.

Zoeken in tas of kluisje

Indien er serieuze vermoedens bestaan dat een leerling alcoholhoudende drank, drugs, vuurwerk of slag-/steek-/vuurwapens (of overige voorwerpen die anderen kunnen verwonden) bij zich heeft, kan de teamleider - samen met de leerling en een andere medewerker - hiernaar zoeken in de tas of het kluisje van de leerling. Als we een leerling betrappen op het bezit van verboden middelen/voorwerpen, doen we altijd aangifte bij de politie. Ook kan de leerling definitief van school worden verwijderd.

A photograph of two young women with long blonde hair, wearing backpacks, standing outdoors and talking. The woman on the left is wearing a black backpack and a dark top, holding a water bottle. The woman on the right is wearing a blue backpack and a black jacket. They are in front of a modern building with large windows and green trees.

De school moet voor iedereen veilig zijn.

9

Vakantie

9.1. Vakantieregeling en onderwijsvrije dagen

Vakantiedagen

Herfstvakantie	28 okt t/m 1 nov 2024
Kerstvakantie	23 dec 2024 t/m 3 jan 2025
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 feb 2025
Meivakantie	28 apr t/m 2 mei 2025
Zomervakantie	14 jul t/m 22 aug 2025

Feestdagen

Paasmaandag	21 apr 2025
Koningsdag	26 apr 2025 (zaterdag)
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaartsdag	29 mei 2025
Pinkstermaandag	9 jun 2025

9.2. Onderwijsvrije dagen personeel en leerlingen

- Vrijdag 30 mei 2025: aansluitend op Hemelvaartsdag
- 22, 23, 24 en 25 april vormt met tweede Paasdag (21 april) een volle week voorafgaand aan de meivakantie.

9.3. Onderwijsvrije dagen voor leerlingen

Onderwijsvrije dagen voor leerlingen

Praktijkonderwijs	2, 3 en 24 sept, 14 nov 2024 10 apr, 10 en 11 jul 2025
Maarsdreef	2 en 24 sept, 10 dec 2024 7, 8, 10 en 11 jul 2025
Engelandlaan	2 en 24 sept, 12 nov 2024 7, 8, 10 en 11 jun 2025
Sportparklaan	24 sept, 18 nov 2024 10 jun, 7, 8, 10 en 11 jul 2025
Onstwedde	2 en 24 sept, 18 nov 2024 7, 9, 10 en 11 juli 2025
Stationslaan	2 en 24 sept 2024 24 jan, 7, 8, 10, 11 juli 2025



Bij school hoort ook vakantie.

Klachten

Wij willen het graag horen wanneer er iets fout gaat.

Onderwijs is mensenwerk. Waar mensen dagelijks zo intensief met elkaar werken als op een school, kan er soms iets fout gaan. Wij willen het graag horen wanneer er iets fout gaat. Dan kunnen we het rechtzetten en beter nog, in het vervolg voorkomen.

10.1. Klachten over het onderwijs

Voor klachten die direct te maken hebben met het onderwijs (zoals zijn lesgeven, toetsen en hoe dagelijkse zaken verlopen) kunt u terecht bij de betreffende docent en teamleider. Deze gaan met u in gesprek. Als het probleem niet is opgelost, dan kunt u zich richten tot de vestigingsdirecteur. Bieden de gesprekken geen oplossing, dan kunt u een officiële klacht indienen. De klachtenregeling van Ubbo Emmius vindt u op de website van de school onder het kopje 'Publicaties' bij elke vestiging.

10.2. Klachtenprocedure voor leerlingen

Een leerling die ergens ontevreden over is, gaat altijd eerst naar de mentor om dit te bespreken. Als gesprekken met de mentor en eventueel vervolgens met de teamleider niet leiden tot een goede oplossing, kan een leerling een klacht indienen. Om begeleiding te krijgen en te weten hoe hij dit het beste kan aanpakken, kan de leerling hulp vragen aan een vertrouwenspersoon.

10.3. Klachten over schoolexamens en centraal examen

In de bovenbouw werkt de leerling toe naar het centraal examen. Alles is formeler dan in de onderbouw. Regels en besluiten zijn vaak vanuit de overheid opgelegd. In het examenreglement staat alles over de toetsen voor de schoolexamens en alle regels over de voorbereiding op en de uitvoering van het centraal examen. De school kent een Commissie van Beroep waar u terecht kunt als u niet tevreden bent over de afhandeling van een klacht op dit gebied.

10.5. Landelijke klachtencommissie

Als u vindt dat uw klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, dan kunt u een officiële klacht indienen. Hiertoe beschikt de school over een 'Algemene Klachtenregeling'. U kunt ook contact opnemen met de Landelijke Klachtencommissie, die u zal vragen ten aanzien van de klacht te handelen volgens genoemde regeling. Meer informatie vindt u op de website Onderwijsgeschillen.nl.

10.4. Externe vertrouwenspersoon

Het kan gebeuren dat dingen op school niet goed gaan. U kunt het bijvoorbeeld niet eens worden met de mentor, teamleider en/of directeur. Wat nu?

De externe vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor. U kunt met de vertrouwenspersoon in gesprek over de problemen die u ervaart in de omgang of communicatie met de school. De vertrouwenspersoon staat naast u, maar neemt het niet van u over. Samen wordt bekeken hoe er verder kan worden gegaan in de gegeven situatie.

Alles blijft vertrouwelijk, tenzij er sprake zou zijn van strafbare feiten waardoor de vertrouwenspersoon in gewetensnood komt. De vertrouwenspersoon kan u doorverwijzen naar andere personen of instellingen zoals een mediator of de Ombudsman. De vertrouwenspersoon is er niet voor privé-problemen.

De vertrouwenspersoon is onafhankelijk van het bevoegd gezag en heeft geheimhoudingsplicht. U kunt de externe vertrouwenspersoon bereiken via het mailadres ppjm.boogers@gmail.com. Vervolgens zal contact met u worden opgenomen.

10.6. Vertrouwensinspectie

Voor vragen of klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld (zoals grove pesterijen), kunt u contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Samen met u zoekt hij naar de meest wenselijke aanpak. Wilt u in deze gevallen altijd direct ook het bestuur op de hoogte stellen? Meldpunt Vertrouwensinspecteurs is te bereiken onder (0900) 111 3 111 (bereikbaar onder kantooruren tegen het lokale tarief).

10.7. Klokkenluidersregeling

Stichting Scholengroep Trivium beschikt over een regeling op basis waarvan werknemers, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen vermoedens of gesignaleerde misstanden/onregelmatigheden kunnen melden, zonder dat hun belangen daardoor worden benadeeld. De regeling moet bijdragen aan het op integere wijze functioneren van scholen en bevorderen dat misstanden ook daadwerkelijk worden gemeld. U kunt de regeling vinden op de website onder 'Publicaties'.

De externe vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor.



11

Organisatie en algemene informatie



11.1. Stichting Scholengroep Trivium

Ubbo Emmius scholengemeenschap vormt samen met het Dollard College de Scholengroep Trivium. De bestuurder van Trivium is mevrouw. I. de Roo-Fokkens. Zij wordt bijgestaan door de algemeen directeur en de directeur bedrijfsvoering.

Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het reilen en zeilen van de Stichting Scholengroep Trivium. De raad bestaat uit:

- De heer A. Regtop (voorzitter)
- De heer H. Huberts
- Mevrouw N. Drewes
- Mevrouw M. Westerbeek
- De heer B. Schuthof

11.2. Medezeggenschapsraad

In het kader van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) functioneert op het niveau van Ubbo Emmius een medezeggenschapsraad (MR), waarin naast ouder(s)/verzorger(s) ook personeel en leerlingen van de school zijn vertegenwoordigd. De MR is bevoegd om alle aangelegenheden van de school met de algemeen directeur te bespreken.

Voor een aantal belangrijke beslissingen met betrekking tot de school heeft de algemeen directeur voorafgaand advies of instemming van de medezeggenschapsraad nodig. Voor de Stichting is er een overkoepelende GMR ingesteld.

11.3. Ouderraad

Alle vestigingen van Ubbo Emmius hebben een ouderraad. Deze raad is samengesteld uit ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen en vervult een belangrijke rol. Met name in het stimuleren van een goed leer- en leefklimaat op de vestiging.

11.4. Leerlingenraad

Ubbo Emmius heeft op alle vestigingen een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten leerlingen (vertegenwoordigers) uit alle klassen die mee kunnen praten over praktische zaken binnen de school en het organiseren van evenementen.



Ubbo Emmius vormt samen met het Dollard College de Scholengroep Trivium.

12

Vestigingen

Eén school met zes vestigingen. Elke vestiging heeft zijn eigen karakter en sfeer.

Op onze scholengemeenschap werken we samen aan goed onderwijs en brede vorming, zodat jongeren, naast het behalen van een diploma, ook leren dat het leven in vele opzichten waardevol kan zijn, voor zichzelf en samen met anderen. We werken op Ubbo Emmius in en aan een open sfeer. Deze waarden dragen we uit op alle vestigingen.

Elke vestiging heeft haar eigen karakter en sfeer.



Vestiging Praktijkonderwijs

Op het praktijkonderwijs wordt zo praktijkgericht mogelijk onderwijs gegeven. 'Leren door te doen' is ons motto. In de eerste jaren ligt de nadruk op het ontwikkelen van zelfstandigheid op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. De leerling krijgt elke dag les in de praktijkvakken en daarnaast les in Nederlands, rekenen en burgerschap. We kijken naar de mogelijkheden van de leerling. Iedere leerling krijgt een eigen ontwikkelplan. De leerling komt terecht in een kleine klas en heeft zoveel mogelijk één docent. Ook heeft iedere leerling een mentor die de leerling ondersteunt in de persoonlijke ontwikkeldoelen. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouder(s)/verzorger(s).

In het derde leerjaar starten de groepsstages waarin de oriëntatie op het werkveld centraal staat.

In de bovenbouw werkt de leerling doelgericht aan het opbouwen van het examendossier. Het behalen van landelijk erkende beroeps-certificaten is daarvan een belangrijk onderdeel. In de praktijkvakken worden de leerlingen getraind ter voorbereiding op het behalen van de certificaten. De opleiding wordt afgesloten met een examengesprek waarin de leerling zichzelf presenteert en laat zien welke ontwikkeling doorgemaakt is. Hiermee wordt elke leerling in staat gesteld het diploma praktijkonderwijs te behalen en kan daarmee verder in een passende baan of mbo-opleiding.

Vestiging Ubbo Emmius Praktijkonderwijs

Gelderselaan 1
9501 RA Stadskanaal
0599 - 696 020
pro@ubboemmius.nl

Vestigingsdirecteur: Dhr. C. Zaal.



Leren door te doen.

Vestiging Maarsdreef

De Maarsdreef is de instroomvestiging voor alle brugklassen van Stadskanaal en de tweede klas vmbo bb en vmbo kb.

Op de vestiging Maarsdreef vinden we het belangrijk dat leerlingen op een prettige en respectvolle manier met elkaar in verbinding staan en elkaar waardevol vinden, zodat iedereen de mogelijkheid heeft om te groeien. Wij zullen zo goed mogelijk proberen te helpen, maar verwachten daarbij van de leerling ook eigen initiatief en een actieve houding. Elke dag weer!

Vmbo bb/kb

Als je instroomt op het niveau basis of kader zal je op de Maarsdreef leerjaar 1 en 2 volgen. In de eerste klas leggen we een goede basis om je vervolgens in klas 2 te begeleiden bij het maken van je profielkeuze. Daarna kun je klas 3 en 4 afronden op onze vestiging Sportparklaan.

Vmbo gl/tl

Als je instroomt op het niveau theoretische leerweg zal je alleen je eerste leerjaar op de vestiging Maarsdreef onderwijs volgen. In klas 1 krijg je een brede basisvorming. Voor de leerjaren 2, 3 en 4 stap je over naar onze vestiging Engelandlaan. Je wordt begeleid en daarnaast kun je vakken volgen die je voorbereiden op je vervolgopleiding.

Havo/vwo

Als je instroomadvies havo of vwo is zal je alleen je eerste leerjaar op de vestiging Maarsdreef onderwijs volgen. Halverwege het eerste leerjaar maak je kennis met Technasium en voor de leerjaren 2 tot en met 5/6 stap je over naar onze vestiging aan de Stationslaan.

Metis

Onze hoogbegaafde leerlingen kunnen tijdens drie dagdelen deelnemen aan Metis in een vaste ruimte aan de Stationslaan. Tijdens deze dagdelen wordt onder andere het volgende geboden:

- extra begeleiding op het gebied van executieve functies (leren leren, plannen en organiseren);
- begeleid werken aan vakoverstijgende projecten en huiswerk;
- zorgaanbod voor faalangst en schoolstress;
- ruimte voor verbinding met leeftijdsgenoten.

Niet alle hoogbegaafde leerlingen draaien drie dagdelen mee in Metis, omdat niet iedere hoogbegaafde leerling dezelfde ondersteuning nodig heeft.

Vestiging Ubbo Emmius Maarsdreef

Maarsdreef 23
9501 AM Stadskanaal
0599 - 652 628
mrs@ubboemmius.nl

Vestigingsdirecteur: Mevr. L. van Zutphen.

Iedereen heeft
de mogelijkheid
om te groeien.

Vestiging Sportparklaan

De vestiging Sportparklaan is de vestiging voor de bovenbouw van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. Naast de praktijk- en theorielessen wordt op de Sportparklaan ook de verbinding gezocht met het bedrijfsleven in de regio. Zo kunnen we leerlingen opleiden en laten leren in de praktijk!

Leerlingen kunnen kiezen voor een van de profielen M&T (Mobiliteit en Transport), PIE (Produceren, Installeren en Energie), BWI (Bouwen, Wonen en Interieur) en Z&W (Zorg en Welzijn) en de richting SBM (Service, Business en Media).

Door samenwerking met het Noorderpoort dat in hetzelfde gebouw gevestigd is, heb je voordeel als je naar een mbo-opleiding doorstroomt vanuit de Sportparklaan.

Vestiging Ubbo Emmius Sportparklaan

Sportparklaan 5
9502 CW Stadskanaal
0599 - 692 800
spl@ubboemmius.nl

Vestigingsdirecteur: Dhr. M. Leegte.

Opleiden uit de regio
voor de regio.

Vestiging Engelandlaan

Op de vestiging Engelandlaan wordt de (gemengde) theoretische leerweg aangeboden. Na de Maarsdreef stromen de leerlingen hier in klas 2 in..

In de tweede klas wordt veel aandacht besteed aan algemene en digitale vaardigheden. In de derde klas volgen de leerlingen een breed praktijkgericht programma waarbij in leerjaar 4 een keuze gemaakt kan worden uit Technologie & Toepassing, Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen. Bij praktijkgerichte vakken werk je zoveel mogelijk met opdrachten van echte bedrijven uit de omgeving. In de vierde klas doe je in het gekozen praktijkgerichte programma schoolexamen.

Via deze route is het mogelijk om een diploma theoretische leerweg te halen dat recht geeft op toelating tot het mbo niveau 4 en havo.

Vestiging Ubbo Emmius Engelandlaan

Engelandlaan 3
9501 AR Stadskanaal
0599 - 692 400
eng@ubboemmius.nl

Vestigingsdirecteur: Dhr. M. Leegte.

Leerlingen werken zoveel mogelijk met opdrachten van echte bedrijven.

Vestiging Stationslaan

Op de vestiging Stationslaan worden havo en vwo aangeboden. Na het eerste leerjaar stromen de leerlingen door naar klas 2 op de Stationslaan.

Havo

Naast de 'traditionele' vakken kunnen leerlingen die goed zijn in exacte vakken ook starten met het Technasium. In de bovenbouw van de havo kiezen de leerlingen een profiel en daarnaast bestaat er de mogelijkheid om te kiezen voor de Ubbo Business School, waarbij de leerling aan de slag gaat met levensechte opdrachten. Ook is het mogelijk om een cursus Cambridge Engels te volgen.

Vwo

In klas 2 kunnen de leerlingen die goed zijn in exacte vakken kiezen voor het Technasium. Ook is er de mogelijkheid om te kiezen voor het gymnasium. In de bovenbouw kiezen de leerlingen een profiel. In het vijfde leerjaar wordt de mogelijkheid geboden om een cursus Cambridge Engels te volgen.

Metis

Onze hoogbegaafde leerlingen kunnen tijdens drie dagdelen deelnemen aan Metis in een vaste ruimte aan de Stationslaan. Tijdens deze dagdelen wordt onder andere het volgende geboden:

- extra begeleiding op het gebied van executieve functies (leren leren, plannen en organiseren);
- begeleid werken aan vakoverstijgende projecten en huiswerk;
- zorgaanbod voor faalangst en schoolstress;
- ruimte voor verbinding met leeftijdsgenoten.

Niet alle hoogbegaafde leerlingen draaien drie dagdelen mee in Metis. Niet iedere hoogbegaafde leerling heeft immers dezelfde ondersteuning nodig. Hier leveren we maatwerk.

Vestiging Ubbo Emmius Stationslaan

Stationslaan 17
9503CA Stadskanaal
0599 - 631122
stt@ubboemmius.nl

Vestigingsdirecteur: Dhr. J. Baerveldt.

Leerlingen kunnen een cursus
Cambridge Engels volgen.

Vestiging Onstwedde

De vestiging Onstwedde wordt gekenmerkt door een prettig en veilig pedagogisch klimaat in een vertrouwde omgeving. Binnen die omgeving wordt gewerkt aan doelgerichte lessen en goede begeleiding voor onze leerlingen: de lijnen zijn kort, alle leerlingen zijn goed in beeld. We werken nauw samen met de basisscholen in de omgeving en basisschool De Rank is zelfs gevestigd in hetzelfde gebouw.

Vmbo basis en kader

In Onstwedde bieden we een inspirerende en ondersteunende leeromgeving voor leerlingen in de onderbouw basis en kader. Onze faciliteiten en activiteiten bieden de mogelijkheid om vaardigheden in de praktijk te brengen. Door middel van Praktische Sector Oriëntatie (PSO)-lessen begeleiden we de leerlingen naar de beroepsgerichte profielen die het beste passen. Na de onderbouw op onze vestiging in Onstwedde stroomt de leerling door naar onze locatie aan de Sportparklaan Stadskanaal.

Vmbo gemengde- en theoretische leerweg

In de klassen 1 en 2 wordt een brede basisvorming aangeboden en in de bovenbouw volgt de leerling het praktijkvak Dienstverlening en Producten (D&P). In klas 4 wordt het definitieve vakkenpakket gekozen. De opleiding gemengde en theoretische leerweg kunnen de leerlingen in Onstwedde afronden.

Havo en vwo

De eerste drie leerjaren van havo en vwo worden ook in Onstwedde aangeboden. Na het derde jaar kunnen de leerlingen overstappen naar de bovenbouw aan op de vestiging Stationslaan.

Vestiging Ubbo Emmius Onstwedde

Boslaan 18
9591 BJ Onstwedde
0599 - 331 701
ons@ubboemmius.nl

Vestigingsdirecteur: Mevr. L. Buiten

Leren in een vertrouwde omgeving.

